

ESCUELA DE POSGRADO NEWMAN
RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
NRO. 002 - 2025 - DINEPN

Tacna, 24 de enero del 2025

La Dirección de Investigación de la Escuela, representada por su Director;

CONSIDERANDO:

Que, en mérito a lo dispuesto por el artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220 que reconoce la autonomía universitaria, la Escuela ejerce esta autonomía inherente a ella, de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y demás normativa aplicable;

Que, según Actas de Junta de Accionistas de fechas 15 de septiembre y 20 de octubre del 2014 se aprobó el Estatuto de la Escuela adecuándolo a la Ley Universitaria N°30220, con la aclaración pertinente; de igual forma, mediante Acta de Junta de Accionistas de fecha 29 de mayo del 2018 y 13 de enero del 2020, se modificó el Estatuto; motivando la emisión de la Resolución de Gerencia General N°002-2021 de fecha 02 de febrero del 2021, se aprueba las modificaciones del Reglamento General. Asimismo, se tiene como antecedente el acuerdo contenido en la Escritura Pública N°192 del 08 de marzo del 2022 inscrita en la Partida N°11078148 del Registro de Personas Jurídicas Rubro 00009 y la Resolución de Consejo Directivo N°042-2022-SUNEDU/CDE de fecha 11 de mayo del 2022;

Que, uno de los objetivos de la Escuela según se establece en el Art. 2 literal b) del Reglamento General, es fomentar, divulgar y desarrollar la investigación científica para docentes y estudiantes, buscando innovar e incrementar el conocimiento vinculado a las especialidades ofrecidas;

Que de acuerdo con el Artículo 32 del Reglamento General de la Escuela, la Dirección de Investigación es responsable de dirigir, promover e integrar las actividades de investigación de la Escuela;

Que en mérito a lo dispuesto por el artículo 35° del Reglamento de Investigación vigente, la DIN anualmente selecciona un número de proyectos de investigación de acuerdo con el presupuesto anual destinado para proyectos de investigación a diseñarse y ejecutarse;

Que en mérito a lo dispuesto por el artículo 4° numeral 2 del Reglamento de Investigación vigente, la DIN colabora a nivel interinstitucional nacional e internacional con fines de planificar, diseñar y ejecutar proyectos de investigación, que contribuyan a la convergencia de la sociedad, academia, empresa y gobierno;

Que según Resolución de la Dirección de Investigación NRO. 011-2024-DINEP de fecha 22 de octubre del 2024 se autoriza el Concurso Anual de Proyectos de Investigación XIII convocatoria 2025 de la Escuela de Posgrado Newman, con un total de 35 plazas disponibles;

Que de acuerdo con el Artículo 10° del Reglamento de Investigación, el Comité de Investigación es un órgano de asesoría del tipo consultivo que tiene la función de emitir juicios con carácter de opinión y recomendación a la Dirección sobre decisiones en los procesos de investigación;

Que de acuerdo con el Artículo 11° del Reglamento de Investigación, el Comité de Investigación está conformado por docentes con amplia experiencia y reconocidos académicamente por su labor investigativa;

Que de acuerdo con el informe NRO. 031-2024-DINEP de fecha 14 de diciembre del 2024 se pone en conocimiento la recepción de treinta (30) proyectos de investigación, cumpliendo con los requisitos establecidos en las bases.

Que según Acta de Resultados Finales N° 001-DIN-EPN de fecha 23 de enero del 2024 se presentó los resultados del **Concurso Anual de Proyectos de Investigación XIII convocatoria 2025**, quedando treinta (30) proyectos aprobados y aptos para las vacantes disponibles.

SE RESUELVE:

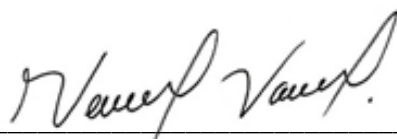
Art. 1° Presentar los **RESULTADOS** del **Concurso Anual de Proyectos de Investigación XIII convocatoria 2025**, financiada por la Escuela de Posgrado Newman, periodo 2025; el cual se llevó a cabo desde el 22 de octubre del 2024 hasta el 22 de enero del 2024, teniendo como resultado treinta (30) proyectos de investigación **GANADORES** como se indica en el siguiente cuadro:

Código	Investigador Principal	Proyecto	Resultado
PIN-2024-001	Magaly Flores Nuñez	Influencia del perfil docente universitario en el desempeño académico de los estudiantes de la escuela profesional de educación de la universidad privada de Tacna, año 2024.	Aprobado
PIN-2024-002	Jessica Patricia Ramírez García	Estudio de los factores de liderazgo pedagógico que inciden en la formación de la competencia lectora en los adolescentes peruanos a partir de PISA 2023.	Aprobado
PIN-2024-003	Omar Padilla Díaz	Inteligencia artificial en la gestión educativa de los docentes de la escuela Posgrado Newman, Perú.	Aprobado
PIN-2024-004	Jorge Luis Meoño Ballena	Evaluación formativa y competencias docentes: una relación para el Aprendizaje efectivo en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Peruano Canadiense 2025.	Aprobado
PIN-2024-005	Gilber Chura Quispe	Efecto de la disposición docente en la autoeficacia para la escritura académica en estudiantes universitarios: mediación del aprendizaje autorregulado.	Aprobado
PIN-2024-006	Julissa Vargas Fuentes	Influencia del Diseño instruccional inclusivo en la motivación académica de los universitarios en entornos de aprendizaje virtual Perú.2025.	Aprobado
PIN-2024-007	Victor Raul Bengoa Calachua	Percepción de conexión Humana en entornos virtuales y su Impacto en la motivación de estudiantes peruanos, 2024	Aprobado
PIN-2024-008	Kevin Mario Laura De La Cruz	Prácticas Pedagógicas e Interculturalidad Crítica, Un Análisis de los Proyectos del FONDEP (2022-2024).	Aprobado
PIN-2024-009	Jehovanni Fabricio Velarde Molina	La Digitalización y su impacto en la gestión del Talento Humano en MiPyME en Perú.	Aprobado
PIN-2024-010	María Emilia Bahamondes Rosado	Análisis de factores que influyen en la competitividad de las MyPES peruanas y su relación con la transformación digital en el mundo globalizado, durante el periodo 2023-2024.	Aprobado
PIN-2024-011	Yvan Francisco Diaz Zelada	Inteligencia artificial y su impacto en la formación académica de las universidades peruanas 2024.	Aprobado
PIN-2024-012	Ernesto Alessandro Leo Rossi	Transformación Digital y su Efecto en la Competitividad: Análisis de la Adopción de TIC en Sectores Económicos Emergentes en la ciudad de Tacna, 2025.	Aprobado
PIN-2024-013	Sandra Elena Pajares Centeno	Accidentes laborales en el Sector Minero Peruano y sus factores asociados: Análisis de Frecuencia y Severidad en 2020 – 2024.	Aprobado
PIN-2024-014	Mirko Merino Nuñez	Estrategias de contenido en redes sociales y su efecto en la fidelización de clientes en el sector Retail del Norte del Perú.	Aprobado
PIN-2024-015	Jeymi Fabiola Arias Hanco	Impacto del trabajo flexible en el engagement laboral de mujeres académicas en universidades peruanas.	Aprobado
PIN-2024-016	Everth Rolando Najjar Ojeda	La solvencia financiera en la rentabilidad de las Cajas municipales peruanas en el contexto del entorno económico Covid19 2019-2023.	Aprobado
PIN-2024-017	Oscar Juan Jiménez Flores	Inteligencia artificial en los servicios de banca digital: Factores clave para su adopción en el sector financiero.	Aprobado
PIN-2024-018	Rosa Eva Pérez Sigvas	Propuesta de un sistema automatizado para la gestión de información del programa de inmunización que favorezca la promoción de la alfabetización en salud y ampliación de la cobertura de vacunación infantil en el marco de las metas globales de salud al 2030.	Aprobado

Código	Investigador Principal	Proyecto	Resultado
PIN-2024-019	Yenny Pinto Villar	Aplicación de tecnologías innovadoras en el comercio electrónico: Estrategias del merchandising y layout digital en negocios emergentes de Perú y Cuba.	Aprobado
PIN-2024-020	Giomar Walter Moscoso Zegarra	La responsabilidad social universitaria como estrategia para vincular a la universidad con su entorno. Revisión sistemática de literatura para la construcción de una propuesta en beneficio de la pequeña empresa.	Aprobado
PIN-2024-021	Marjorie Gabriela del Carmen Delgado Rospigliosi	El medio comisivo engaño y su implicancia en la infracción tributaria y en la accesoriadad del delito tributario, Lima 2020 - 2024.	Aprobado
PIN-2024-022	Regis André Junior Fernandez Argandoña	Análisis de los factores determinantes en la empleabilidad como derecho emergente, de los graduados universitarios en el sur del Perú, período 2020-2024.	Aprobado
PIN-2024-023	Hugo Alatrística Salas	Estudio y mejora de los algoritmos de predicción espacio-temporal.	Aprobado
PIN-2024-024	Oscar Mejía Sanchez	Análisis descriptivo y propuesta estratégica para la gestión automatizada de cadenas de suministro en la Industria 4.0.	Aprobado
PIN-2024-025	Luis Enrique Espinoza Villalobos	Análisis de la cadena de suministro en la producción de aceitunas en la región Tacna.	Aprobado
PIN-2024-026	José Antonio Rojas García	Diseño de un modelo de Big data para incrementar la eficiencia del proceso de última milla a las empresas de logística y reducir el consumo de combustibles fósiles en Lima, Perú.	Aprobado
PIN-2024-027	Milner David Liendo Arévalo	Impacto de la Inteligencia artificial en la sostenibilidad de las ciudades inteligentes, Tacna 2025.	Aprobado
PIN-2024-028	Virginia Verónica Medina Mogrovejo	Percepción de los beneficiarios en el uso de materiales reciclados para la construcción de viviendas sociales en la Comunidad de Upina-Puno.	Aprobado
PIN-2024-029	Jessica Marleny Chavez Cajo	Análisis de las políticas de conciliación en el personal docente universitarios en Perú y España: impacto en el bienestar y el desempeño profesional.	Aprobado
PIN-2024-030	Daisy Sofía Gabriela Sánchez Bravo	El entrenamiento actoral: entre la práctica y la experiencia, recopilando conocimientos para la reflexión pedagógica.	Aprobado

Art. 2° PUBLICAR la presente resolución en el portal institucional de la Escuela de Posgrado Newman.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Jehovanni F. Velarde Molina
Director de Investigación