

Plan de Estudio

Maestría en Seguridad Internacional



Programas de Maestría

1. Maestría en Seguridad Internacional (+) (*) (**)

La Maestría en Seguridad Internacional se desarrolla a través del siguiente plan de estudios

Cod.	Asignatura	HT	HP	CR
101-MSI	Geopolítica, Seguridad y Defensa en Europa y América	80	0	5
102-MSI	Geopolítica, Seguridad y Defensa en África y Asia	80	0	5
103-MSI	Diplomacia, Organizaciones Internacionales y Defensa	80	0	5
104-MSI	Análisis y Resolución de Conflictos. Diplomacia Preventiva	80	0	5
105-MSI	Metodología de la Investigación I	64	0	4
201-MSI	Guerra y Paz en el Mundo Contemporáneo	80	0	5
202-MSI	Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales	80	0	5
203-MSI	Riesgos y Amenazas. Conflictos Estratégicos Actuales	80	0	5
204-MSI	Derecho Internacional Humanitario	80	0	5
205-MSI	Metodología de la Investigación II	64	0	4
Total horas y créditos académicos		768		48

Adicionalmente al programa de estudios oficial, de forma complementaria la Escuela de Posgrado Newman brinda la oportunidad a sus estudiantes de ampliar sus conocimientos y profundizar en temáticas de interés relacionadas a su especialidad, con la finalidad de potenciar y cumplir con el perfil del egresado deseado y a su vez aporte valor a su desarrollo profesional por medio de competencias específicas. Se debe considerar que, estos créditos complementarios no condicionan la emisión del grado, ni incorporan alguna denominación o mención adicional a la que tiene aprobada la Escuela:

(***) Créditos Complementarios				
N°	Curso de Especialización en Dirección de Personas	HT	HP	CRC
301	Comportamiento y desarrollo organizacional	64	0	4
302	Habilidades directivas	64	0	4
303	Coaching ejecutivo	64	0	4
Total de horas y créditos complementarios		192		12

HT: Horas teóricas

HP: Horas prácticas

CR: Créditos curriculares

Horas Curriculares: 768

CRX: Créditos extracurriculares

CRC: Créditos cocurriculares

(+) Maestría de especialización

(*) Campo del Conocimiento UNESCO: 04 Administración de empresas y derecho

(**) Campo de Investigación OCDE: 5.00.00 -- Ciencias sociales

(***) Créditos complementarios que no condicionan la emisión del grado, ni modifican la denominación del grado oficial.

Asignaturas con créditos obligatorios: 101, 102, 103, 104, 105, 201, 202, 203, 204 y 205

Asignaturas con créditos complementarios no obligatorios: 301, 302 y 303

1.1. Sumillas del Plan de Estudio

Código 101-MSI

Geopolítica, Seguridad y Defensa en Europa y América

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de analizar los conceptos clave relacionados con la geoestrategia y geopolítica, así como con la defensa y la seguridad colectiva en Europa y Estados Unidos, y en América Latina y Caribe. Se van a tomar como referencia diferentes polos geográficos a fin de facilitar la comprensión de cada uno de los conceptos explicados. A través de los distintos temas que componen la asignatura el estudiante aprenderá cómo ha evolucionado el concepto defensivo, cómo en la conciencia colectiva de las naciones las necesidades de seguridad son cada vez mayores y cómo los términos defensa y seguridad son intercambiables en su concepción de bien social. Por último, también le permitirá aprender a utilizar una terminología específica con total propiedad y conocimiento.

Código 102-MSI

Geopolítica, Seguridad y Defensa en África y Asia

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de entender las realidades políticas dentro del espacio geográfico en el que se desarrollan. Así, se estudiarán tanto las diferentes regiones de Asia y África como las relaciones que se establecen entre ellas dentro del marco de la seguridad y la defensa.

En la actualidad, en África y Asia se están sucediendo algunos de los fenómenos más determinantes para la política internacional: desde la guerra de Siria, y todas las repercusiones tanto regionales como internacionales que provoca, a la persistencia de muchos de los conflictos no resueltos del mundo (el de India-Pakistán, la guerra de Libia, el conflicto China-Taiwán o el del mar meridional de China, entre otros), así como uno de los más mediáticos y con más carga histórica: el conflicto palestino-israelí. Además, también tiene un lugar prioritario de estudio uno de los peligros que sigue amenazando la seguridad: el terrorismo global, como el fenómeno sobre el que giran las principales políticas del mundo.

Código 103-MSI

Diplomacia, Organizaciones Internacionales y Defensa

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de comprender los tres conceptos desde diversos puntos de vista. En el caso de la diplomacia, conoceremos el concepto tradicional y sus variantes. De ella queremos fijarnos muy especialmente en un aspecto concreto: la diplomacia digital, de inevitable estudio en estos días en los que el mundo se ha digitalizado hasta extremos increíbles y en que la tecnología ha invadido todas las esferas, también las que nos ocupan aquí.

En lo referente a la política exterior, y en cuestiones de defensa, nos fijaremos en especial en la concepción realista del mundo. Pero antes, es preciso hablar del Estado como protagonista de la política exterior, así como de los otros actores de la arena internacional, además de los principales factores que condicionan a la sociedad en su conjunto, para pasar posteriormente a la política exterior y su planeamiento.

Finalizamos la asignatura hablando de defensa. Para ello, establecemos qué es la seguridad, un tema complejo y muy interesante, debate esencial dentro de la Unión Europea y en países ajenos a ella para, posteriormente, desarrollar el ejercicio del poder en relación con los Estados, la defensa como acción exterior y trataremos esos temas en la UE y en EE. UU., como ejemplos. Terminamos con un tema fundamental: las fuerzas armadas como señas de identidad de los Estados.

Código 104-MSI

Análisis y Resolución de Conflictos. Diplomacia Preventiva

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de conocer la evolución y el estado actual de los conflictos internacionales. Para ello, es necesario comenzar con el análisis de las perspectivas teóricas sobre el conflicto,

la relación de los conflictos violentos y los conflictos armados, así como la evolución histórica de la guerra y sus fases.

Código 105-MSI **Metodología de la Investigación I**

La asignatura tiene como propósito fortalecer en los alumnos las competencias sobre métodos y técnicas de investigación a través de los siguientes contenidos académicos: el trabajo de investigación, modalidades de trabajo de investigación, estructura del trabajo de investigación estructura del plan, el título del tema y el planteamiento del problema.

Código 201-MSI **Guerra y Paz en el Mundo Contemporáneo**

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de comprender el concepto de las guerras, su significado y características. La comprensión del mundo pasa necesariamente por las guerras desde el origen de las sociedades. Es una constante que se registra a lo largo de los tiempos, aunque se han ido transformando con los cambios políticos, económicos y sociales, ya que su existencia depende de las sociedades donde se desarrollan. En consecuencia, las guerras cambian con la transformación que han ido configurando de manera dinámica las sociedades.

Eso nos lleva a estudiar su significado, su naturaleza y sus características. La guerra clásica será objeto también de atención, ya que es el tipo de guerra más vigente a lo largo de la historia. De hecho, hoy día permanece vigente y no pueden entenderse otros tipos de guerras sin contemplar estas.

Código 202-MSI **Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales**

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de comprender y conocer las cuestiones teóricas, históricas y prácticas de las labores de Inteligencia en el ámbito de la Seguridad Internacional. Al mismo tiempo se procurará que los estudiantes desarrollen capacidades para la elaboración de análisis estratégicos y el uso de la tecnología de apoyo en los procesos de toma de decisiones. Dentro de esta asignatura se dará mucha importancia al proceso de inteligencia, y a la distinción entre los datos, la información y la propia inteligencia. La asignatura no tratará tanto de describir y estudiar el papel de las agencias de inteligencia en la seguridad internacional, sino está más enfocada a la explicación de las técnicas asociadas con estas actividades. Ligado a estas cuestiones se estudiarán de forma crítica las diferentes fuentes de información que se pueden usar: fuentes institucionales, índices y artículos de fundaciones y Think Tanks, medios de comunicación, y HUMINT. Del mismo modo, la asignatura reflexionará de forma crítica sobre los nuevos medios en la comunidad de inteligencia, como WikiLeaks.

Código 203-MSI **Riesgos y Amenazas. Conflictos Estratégicos Actuales**

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de estudiar el concepto y la tipología de las crisis y los conflictos internacionales: crisis económicas, crisis territoriales, crisis de seguridad, crisis nacionales con trascendencia internacional. También se estudian las teorías del conflicto y los conflictos étnicos, religiosos y culturales, el concepto de conflicto armado: los conflictos armados internacionales y los internos internacionalizados. Se analiza los puntos calientes y las zonas de conflicto de la sociedad internacional actual, así como las causas y evolución de los conflictos armados.

Código 204-MSI **Derecho Internacional Humanitario**

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de profundizar la rama del Derecho Internacional Público que busca atenuar y limitar los efectos de los conflictos armados protegiendo a las personas que no participan en

las hostilidades o que han decidido dejar de participar en el enfrentamiento, y restringir y regular los medios y métodos de guerra a disposición de los combatientes; regula la conducta en los conflictos armados (ius in bello). Está compuesto por una serie de normas, en su mayoría reflejadas en los Convenios de Ginebra de 1949 y sus protocolos adicionales.

Código 205-MSI **Metodología de la Investigación II**

La asignatura tiene como propósito desarrollar en los alumnos competencias cognitivas que le permitan conocer y dominar el proceso de la investigación científica en su enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto. Se revisa el método para que los alumnos puedan formular un problema de investigación, construir las hipótesis y objetivos, así como plantear la justificación que permita validar el desarrollo de la labor investigativa.

1.2. Sumilla de la asignatura de complementación académica

1.2.1. Sumilla de la Dirección de Personas

Código 301 **Comportamiento y desarrollo organizacional**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y le brinda al estudiante los conocimientos en cuanto a cómo gestionar las organizaciones y las competencias necesarias para liderarlas, introduciendo al participante en los principales conceptos del comportamiento organizacional, como el análisis de la personalidad, estilos de liderazgo, culturas, entre otros que ayuden a la comprender cómo se desenvuelven los grupos humanos dentro de las empresas. Además, le brinda al estudiante los conocimientos y la comprensión de los procesos de intervención que permiten mejorar la cultura y el clima organizacional, así como, consolidar equipos de trabajo, analizar los procesos de retroalimentación como base para el rediseño de procesos de trabajo que busquen crear y mejorar políticas de recursos humanos y de cultura corporativa.

Código 302 **Habilidades directivas**

La asignatura le brinda al participante los conocimientos y herramientas que se requieren para desarrollar habilidades directivas que les permitan a los directivos, enfrentar entornos altamente competitivos en las organizaciones en las que se desenvuelven. Para esto, asumen roles de negociación que deben apoyarse en el desarrollo de habilidades comunicativas, dirección de grupos de trabajo y capacidad para gestionar potenciales conflictos durante dicho proceso.

Código 303 **Coaching ejecutivo**

La asignatura le brinda al participante, conocimientos y herramientas cuyo propósito es desarrollar habilidades que les permitan desarrollarse como profesionales y personas dentro de la organización. Para esto, se revisa y aplica la práctica conversacional de coaching que busca potencializar los resultados de los equipos de trabajo, generando espacios de aprendizaje individuales y colectivos que aporten al desarrollo de la organización y de las personas que la conforman.

1.3. Perfil del Ingresante

Grado académico de bachiller y/o título profesional en áreas relacionadas con las Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales, Derecho, Criminología, Periodismo, Comunicación e Historia.

La Comisión de Admisión podrá considerar la experiencia profesional para el proceso de admisión

1.3.1. Conocimientos sobre

- Nociones de geopolítica
- Fundamentos de las relaciones internacionales.

1.3.2. Habilidades

- Redacción y argumentación.
- Identificar los principales riesgos y amenazas del siglo XXI

1.3.3. Actitudes

- Compromiso de aprendizaje, trabajo, esfuerzo y dedicación.
- Superación personal y profesional.
- Empatizar con los demás.
- Utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Trabajo y colaboración en equipo.
- Participación activa

1.4. Objetivo general del programa

El egresado de la Maestría de la Seguridad Internacional será capaz de identificar, comprender y analizar las claves más importantes en el campo de la seguridad internacional y los estudios estratégicos.

Los estudiantes desarrollarán un razonamiento crítico sobre estos fenómenos internacionales, de forma que puedan comprender la complejidad de los entornos en los que se producen. Todo ello les permitirá ser capaces de encontrar y proponer soluciones para superar los desafíos y retos internacionales a la seguridad. Para llevar a cabo esto, no solo conocerán y comprenderán los principales elementos definitorios de la realidad internacional, sino que serán capaces de valorar y usar de forma correcta las diferentes fuentes de información y datos.

Los estudiantes serán capaces de exponer y defender las conclusiones de sus análisis tanto de forma escrita como oral, así como habrán iniciado el camino en la investigación de estas cuestiones. En definitiva, este máster responde a las necesidades reales de los expertos y los profesionales en el campo de la seguridad internacional.

1.5. Objetivos específicos de formación

- Entender las herramientas de actuación que poseen los estados y los diferentes actores para hacer frente a los desafíos y amenazas externas a su seguridad.
- Identificar los elementos que conforman el sistema internacional y las implicaciones estructurales de los mismos para la seguridad.
- Evaluar desde una perspectiva crítica la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas.
- Identificar los orígenes y analizar las causas de los conflictos internacionales, mostrando siempre una visión crítica y un posicionamiento ético vinculado con su resolución.
- Analizar las políticas públicas de inteligencia para compararlas y saber configurar itinerarios de inteligencia en función de las necesidades de información.
- Interpretar y valorar la información e índices generados en los procesos de inteligencia para planificar la toma de decisiones en la resolución de conflictos.

1.6. Perfil del Egresado

Se determina el siguiente perfil de egreso para el programa de Maestría en Seguridad Internacional

1.6.1. Conocimientos sobre

- La utilidad de la diplomacia preventiva y el papel de la inteligencia en nuestro mundo actual.
- La cooperación internacional como una herramienta imprescindible para atajar la corrupción.
- Las implicaciones éticas de la lucha contra el terrorismo de las democracias.

1.6.2. Habilidades

- Analizar y afrontar los retos inherentes a la resolución de conflictos y a los derechos humanos en el marco del derecho internacional humanitaria
- Identificar los elementos que conforman el sistema internacional y las implicaciones estructurales de los mismos para la seguridad.
- Evaluar desde una perspectiva crítica la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas.

1.6.3. Actitudes

- Analizar las políticas públicas de inteligencia para compararlas y saber configurar itinerarios de inteligencia en función de las necesidades de información.
- Interpretar y valorar la información e índices generados en los procesos de inteligencia para planificar la toma de decisiones en la resolución de conflictos
- Entender las herramientas de actuación que poseen los Estados y los diferentes actores para hacer frente a los desafíos y amenazas externas a su seguridad.

1.7. Perfil Docente:

Los docentes deben contar con el siguiente perfil:

- Poseer grado de maestro y/o doctor.
- Formación relacionada al programa.
- Experiencia docente y/o profesional en la materia a desarrollar.

1.8. Grado que se obtiene:

Al finalizar los estudios el estudiante podrá optar el grado de Maestro en Seguridad Internacional



Newman
Escuela de Posgrado

